

MATRIZ DE CONTENIDO DE MICRO APLICACIONES



N°	Nombre del juego	Objetivo del juego	Mecánica del juego	Contenido del juego	Mensaje educativo	Preguntas al inicio del juego (diagnóstico) (Obligatorio)	Preguntas al final del juego (evaluación) (Obligatorio)
1	TRIVIA DE PREVENCIÓN	Reforzar conocimientos básicos y corregir errores comunes.	•Preguntas cortas y de opción múltiple	<p>Pregunta 1 ¿Sabes qué hacer en caso de una inundación? A. Salir a la calle para observar el nivel del agua. B. Mantener la calma, informarse por fuentes oficiales y seguir rutas seguras. <input checked="" type="checkbox"/> C. Esperar sin hacer nada. Respuesta correcta: B</p> <p>Pregunta 2 ¿Qué tareas deben cumplirse antes, durante y después de una inundación? A. Solo actuar cuando la inundación ya ocurrió. B. Prepararse con un plan familiar, evacuar si es necesario y limpiar de forma segura. <input checked="" type="checkbox"/> C. Confiar únicamente en la ayuda externa. Respuesta correcta: B</p> <p>Pregunta 3 ¿Cuál es el principal objetivo de una mochila de emergencia ante una inundación? A) Guardar objetos de valor B) Sobrevivir al menos 72 horas durante una emergencia C) Transportar ropa de uso diario <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta: B</p> <p>Pregunta 4 ¿Cuál es la forma más segura de abastecerte de agua durante una inundación? A) Tomar agua directamente de ríos o lluvia B) Usar agua embotellada o previamente almacenada C) Usar agua de piscinas <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta: B</p> <p>Pregunta 5 ¿Qué acciones debemos hacer para cuidar el planeta? A. Usar más recursos naturales sin control. B. Reducir residuos, ahorrar agua y energía, y cuidar el entorno. <input checked="" type="checkbox"/> C. Pensar que los cambios del clima no nos afecta. Respuesta correcta: B</p>	<p>Mantener la calma y seguir información oficial puede salvar vidas.</p> <p>La prevención y la preparación reducen riesgos y daños.</p> <p>La mochila debe cubrir necesidades básicas mientras llega ayuda.</p> <p>El agua embotellada o almacenada antes de la emergencia es la opción más segura, ya que no ha estado en contacto con contaminantes.</p> <p>Cuidar el planeta ayuda a reducir eventos extremos como inundaciones.</p>	<p>Al momento de inicio de cada juego, el participante debe llenar estos datos.</p> <p>1. ¿Cuál es su edad? 16- 18 años 19 -26 años 27-35 años 35 en adelante</p> <p>2. ¿Cuál es su género? Masculino – Femenino – Otro</p> <p>3. ¿Cuál es su ocupación? Estudiante – Desempleado - Empleado público – empleado privado</p>	<p>Al finalizar cada juego el participante debe responder estas preguntas</p> <p>1. ¿He aprendido algo nuevo de estos consejos, contenido, material y lo considero útil? De acuerdo – En Desacuerdo – Parcialmente de acuerdo</p> <p>2. ¿Tengo la intención de aplicar estos consejos Si – No- Probablemente</p>

MATRIZ DE CONTENIDO DE MICRO APLICACIONES



N°	Nombre del juego	Objetivo del juego	Mecánica del juego	Contenido del juego	Mensaje educativo	Preguntas al inicio del juego (diagnóstico) (Obligatorio)	Preguntas al final del juego (evaluación) (Obligatorio)
2	IDENTIFICA EL RIESGO EN LA IMAGEN	Desarrollar observación y conciencia del entorno en 25 segundos.	Juego visual / Graficación • Imagen de una casa, calle o comunidad • El usuario debe marcar los peligros con una X	Ejemplo sugerido: (En casa) • Cables eléctricos expuestos • Olla en llamas • Ventana con vidrios • Piso mojado (En mi Comunidad) • Calles inundadas o destruidas • Basura tapando alcantarillas • Viviendas en zonas bajas • Serpientes, roedores e insectos desplazados por el agua	Estos riesgos no solo afectan la movilidad y la salud, sino que también aumentan la posibilidad de accidentes y enfermedades. Recuerda: mantener los desagües limpios, evitar arrojar basura, informarse sobre zonas seguras.	Al momento de inicio de cada juego, el participante debe llenar estos datos. 1. ¿Cuál es su edad? 16- 18 años 19 -26 años 27-35 años 35 en adelante 2. ¿Cuál es su género? Masculino – Femenino – Otro 3. ¿Cuál es su ocupación? Estudiante – Desempleado – Empleado público – empleado privado	Al finalizar cada juego el participante debe responder estas preguntas 1. ¿He aprendido algo nuevo de estos consejos, contenido, material y lo considero útil? De acuerdo – En Desacuerdo – Parcialmente de acuerdo 2. ¿Tengo la intención de aplicar estos consejos Si – No-
3	ARRASTRA Y DECIDE (ANTES / DURANTE / DESPUÉS)	Enseñar protocolos sin textos largos. ¿Qué hacer antes, durante y después?	Tipo clasificación: • Acciones correctas vs incorrectas • Antes, durante y después de un evento	Ejemplo (inundaciones): • “No botar basura en las alcantarillas” → Antes • “Desconectar Electrodomésticos” → Antes • “Identifique zonas de seguridad donde usted acudirá con su familia” → Antes • “No conduzca por calles o cruce avenidas inundadas” → Durante • “Aléjese de postes caídos de suministro eléctrico” → Durante • “En épocas de lluvias no deje a los niños y niñas, adultos mayores y personas con discapacidad solos en casa” → Durante • “Retorne a su vivienda cuando haya pasado el peligro” → Después • “Si su vivienda sufrió afectación solicite una inspección con el municipio” → Después • “Retire el agua acumulada en cualquier recipiente, abra canales para que no se estanque, así evitará proliferación de insectos transmisores de enfermedades” → Después	<input checked="" type="checkbox"/> ¡Buen trabajo! Tomar decisiones correctas antes, durante y después de una inundación reduce riesgos y protege vidas. Prepararte con anticipación, actuar con calma en el momento y evaluar los daños al final son acciones clave para tu seguridad y la de tu comunidad. Recuerda: decidir a tiempo puede marcar la diferencia.	Al momento de inicio de cada juego, el participante debe llenar estos datos. 1. ¿Cuál es su edad? 16- 18 años 19 -26 años 27-35 años 35 en adelante 2. ¿Cuál es su género? Masculino – Femenino – Otro 3. ¿Cuál es su ocupación? Estudiante – Desempleado – Empleado público – empleado privado	Al finalizar cada juego el participante debe responder estas preguntas 1. ¿He aprendido algo nuevo de estos consejos, contenido, material y lo considero útil? De acuerdo – En Desacuerdo – Parcialmente de acuerdo 2. ¿Tengo la intención de aplicar estos consejos Si – No- Probablemente

MATRIZ DE CONTENIDO DE MICRO APLICACIONES



N°	Nombre del juego	Objetivo del juego	Mecánica del juego	Contenido del juego	Mensaje educativo	Preguntas al inicio del juego (diagnóstico) (Obligatorio)	Preguntas al final del juego (evaluación) (Obligatorio)
4	RETO DE RESPUESTA RÁPIDA-DECISIONES RESPONSABLES CON EL AMBIENTE-SELECCIÓN DE IMAGENES	Toma de Decisiones responsables con el ambiente.	(Acción → Reacción visual- Selección de imágenes)	<p>🔧 Reto 1: Energía en el hogar Pregunta visual: ☞ ¿Qué imagen representa una acción que ayuda al planeta? Imágenes a elegir: <input type="checkbox"/> A) Bombilla apagada / luz natural <input type="checkbox"/> B) Casa con luces encendidas de día <input checked="" type="checkbox"/> Correcta: A 📌 Graficación sugerida: •A) Planeta sonriente, consumo bajo •B) Humo gris, medidor en rojo</p> <p>🚰 Reto 2: Uso responsable del agua Selecciona la mejor imagen: <input type="checkbox"/> A) Persona cerrando la llave <input type="checkbox"/> B) Agua corriendo sin uso <input checked="" type="checkbox"/> Correcta: A 📌 Graficación sugerida: •A) Gotas felices, ríos llenos •B) Sequía, suelo agrietado</p> <p>🚲 Reto 3: Movilidad ¿Qué imagen cuida más el planeta? <input type="checkbox"/> A) Persona caminando o en bicicleta <input type="checkbox"/> B) Auto emitiendo humo <input checked="" type="checkbox"/> Correcta: A 📌 Graficación sugerida:: •A) Aire limpio, cielo azul •B) Smog, calor extremo</p> <p>♻️ Reto 4: Residuos Elige la imagen correcta: <input type="checkbox"/> A) Separación de residuos / reciclaje <input type="checkbox"/> B) Basura en ríos o calles <input checked="" type="checkbox"/> Correcta: A 📌 Graficación sugerida: •A) Ecosistema limpio •B) Animales afectados</p>	<p>Reducir el consumo de energía disminuye las emisiones de gases contaminantes.</p> <p>Ahorrar agua es clave frente a sequías</p> <p>El transporte sostenible reduce la contaminación del aire.</p> <p>La mala gestión de residuos agrava la contaminación ambiental.</p>	<p>Al momento de inicio de cada juego, el participante debe llenar estos datos.</p> <p>1. ¿Cuál es su edad? 16- 18 años 19 -26 años 27-35 años 35 en adelante</p> <p>2. ¿Cuál es su género? Masculino – Femenino – Otro</p> <p>3. ¿Cuál es su ocupación? Estudiante – Desempleado - Empleado público – empleado privado</p>	<p>Al finalizar cada juego el participante debe responder estas preguntas</p> <p>1. ¿He aprendido algo nuevo de estos consejos, contenido, material y lo considero útil? De acuerdo – En Desacuerdo – Parcialmente de acuerdo</p> <p>2. ¿Tengo la intención de aplicar estos consejos Si – No- Probablemente</p>

MATRIZ DE CONTENIDO DE MICRO APLICACIONES



N°	Nombre del juego	Objetivo del juego	Mecánica del juego	Contenido del juego	Mensaje educativo	Preguntas al inicio del juego (diagnóstico) (Obligatorio)	Preguntas al final del juego (evaluación) (Obligatorio)
				📱 Reto 5: Consumo responsable ¿Qué imagen representa una buena decisión? <input type="checkbox"/> A) Compra consciente y reutilizable <input type="checkbox"/> B) Consumo excesivo y desechables <input checked="" type="checkbox"/> Correcta: A 📱 Graficación sugerida: •A) Recursos del ambiente bien conservados •B) Montañas de basura	Consumir solo lo necesario reduce la presión sobre el planeta.		
5	CRUCIGRAMA CON PALABRAS DE MULTIAMENAZAS	Fortalecer el conocimiento sobre la gestión de riesgos y las multiamenazas mediante una actividad lúdica que promueva la identificación de amenazas, conceptos clave y acciones preventivas.	Visual Selección y retroalimentación inmediata- Esto mantiene la motivación • <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta → casillas en verde + micro-mensaje: "¡Correcto! Estás identificando bien los riesgos." • <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta incorrecta → pista extra o intento nuevo: "Situación de riesgo que implica pérdida de vidas y daños materiales."	Horizontales 1. Tipo de desastre que ocurre por lluvias fuertes o ríos desbordados (6 letras) → INUNDACIÓN 2. Evento natural con movimientos sísmicos (6 letras) → TERREMOTO 3. Fenómeno de fuego descontrolado en bosques o áreas urbanas (6 letras) → INCENDIO Verticales 1. Amenaza que afecta sistemas tecnológicos o digitales (7 letras) → CIBERATAQUE 2. Situación de riesgo que implica pérdida de vidas y daños materiales (5 letras) → DESASTRE 3. Movimiento de tierra por lluvia o sismos (6 letras) → DESLOVE Respuestas correctas del crucigrama PalabraDirección INUNDACIÓN Horizontal 1 TERREMOTO Horizontal 2 INCENDIO Horizontal 3 CIBERATAQUE Vertical 1 DESASTRE Vertical 2 DESLOVE Vertical 3	Has completado el cronograma de multiamenazas. Este ejercicio fortalece tus capacidades para anticiparte, tomar decisiones informadas y actuar de manera responsable frente a situaciones de emergencia. Mensaje Educativo: Infórmate, planifica y actúa. La prevención es una responsabilidad compartida y empieza contigo.	Al momento de inicio de cada juego, el participante debe llenar estos datos. 1. ¿Cuál es su edad? 16- 18 años 19 -26 años 27-35 años 35 en adelante 2. ¿Cuál es su género? Masculino – Femenino – Otro 3. ¿Cuál es su ocupación? Estudiante – Desempleado - Empleado público – empleado privado	Al finalizar cada juego el participante debe responder estas preguntas 1. ¿He aprendido algo nuevo de estos consejos, contenido, material y lo considero útil? De acuerdo – En Desacuerdo – Parcialmente de acuerdo 2. ¿Tengo la intención de aplicar estos consejos Si – No- Probablemente